Олімпіада з математики 2-\_\_\_\_ класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 1-6 оцінюються по 2 бали.**

1. Три людини чекали потяг 3 години. Скільки годин чекав кожен?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Біля будинку ростуть 2 липи, 5 яблунь і 8 груш. Скільки всього плодових дерев росте біля будинку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Братові 18 років, а сестрі - 10. Скільки років буде братові, коли сестрі стане стільки, скільки йому зараз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Три перших уроки були: математика, українська мова, читання. Математика - не перший, читання - не перший і не третій. Який був розклад уроків?

1 урок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 урок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 урок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Записано числа від 1 до 50. Скільки разів зустрічається цифра 3?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Використовуючи цифри 0, 5, 2, 8, запиши найбільше і найменше з можливих двозначних чисел ( цифри не повинні повторюватися ).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 7-10 оцінюються по 3 бали.**

1. Встав пропущені цифри.

\_\_\_\_+3 = 24 \_\_\_-7=13

15 +\_\_\_=22 29-\_\_\_= 23

1. Замість крапок встав математичні знаки, щоб числові вирази стали вірними.

19…2 …62 = 79 60…. 18…. 8 = 34

1. Продовж ряди чисел:

30, 25, 20 , , , .

44, 55, 66, , , .

1. Знайди «зайве» число в кожному ряді та підкресли його.

22,33,45, 77, 11

21,22, 25,52, 29

30,40, 50, 70, 100

**Завдання 11 - 12 оцінюється по 5 балів.**

1. Павло задумав число. Щоб його отримати, потрібно від найбільшого двозначного числа відняти найбільше однозначне число і результат збільшити на найменше однозначне число. Яке число задумав Павло ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Побудуй прямокутник, ширина якого Зсм, а довжина 9 см. Проведи в ньому 2 відрізки так, щоб утворилися квадрати. Знайди суму периметрів цих квадратів.